

RENCANA STRATEGIS PENELITIAN (RENSTRA)

2015 -2019



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

LPPM STKIP PGRI PONOROGO

Jalan Ukel 39 Kertosari Ponorogo

Email: lppm_stkipgripo@yahoo.com Website: lppmstkipponorogo.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan perkenannya Rencana Strategis (RENSTRA) 2015-2019 dapat tersusun. Renstra ini merupakan strategi, rencana kerja dan rencana kegiatan LPPM STKIP PGRI Ponorogo dalam sebagai salah satu intitusi yang menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam upaya mendukung arah pengembangan STKIP PGRI Ponorogo menuju lembaga yang mampu mencetak pendidik profesional yang berdaya saing baik dalam bidang pembelajaran, kebahasaan dan sastra yang berkaitan dengan penguatan budaya lokal dalam bentuk-bentuk produk penelitian dan pengabdian pada masyarakat pada tingkat lokal, regional, dan nasional.

Dengan tersusunnya Renstra 2015-2019 diharapkan kinerja LPPM akan semakin meningkat untuk mewujudkan visi dan misi yang telah ditetapkan.

Ponorogo, Januari 2015

Ketua LPPM STKIP PGRI Po.

ttd

Adip Arifin, M.Pd

TABLE OF CONTENT

Halaman sampul	i
Kata pengantar	ii
Daftar isi.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Arah Kebijakan	1
B. Visi dan Misi	2
C. Tujuan.....	2
D. Sasaran	3
1. Sasaran Bidang Penelitian	3
2. Sasaran Bidang Pengabdian Masyarakat.....	3
3. Sasaran Bidang Kerjasama	3
BAB II EVALUASI DIRI.....	4
A. Peran LPPM	4
B. Capaian Kinerja.....	4
C. Potensi yang Dimiliki	5
1. Potensi bidang penelitian.....	5
2. Potensi bidang pengabdian masyarakat.....	5
3. Potensi bidang kerjasama	5
D. Potensi Organisasi dan Manajemen	6
BAB III SWOT ANALYSIS	7
BAB IV STRATEGI DAN RENCANA PROGRAM	11
A. Strategi Kegiatan	11
B. Rencana Program Bidang Penelitian.....	11
C. Rencana Program Bidang Pengabdian pada Masyarakat.....	12
BAB V RENCANA IMPLEMENTASI.....	13
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Salinan SK Pengesahan RENSTRA	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Arah Kebijakan

LPPM STKIP PGRI Ponorogo berperan sebagai insitusi pelaksana terdepan dalam pengelolaan bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat bagi dosen dan mahasiswa. Lembaga ini dituntut untuk berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa dengan kegiatan riset dan pengabdian pada masyarakat terutama dibidang kependidikan baik dalam tingkatl lokal, nasional, maupun regional.

Melihat kondisi STKIP PGRI Ponorogo saat ini sebagai lembaga pendidikan tinggi yang arah pengembangannya ditetapkan sebagai lembaga yang mencetak calon pendidik, maka LPPM sebagai salah satu institusi bagian dari STKIP PGRI Ponorogo, harus memberikan dukungan tercapainya arah pengembangan yang telah ditetapkan. Dukungan yang diberikan oleh LPPM sebagai institusi yang melaksanakan riset dan pengabdian pada masyarakat adalah harus menghasilkan penelitian sesuai prioritas nasional, menjamin pengembangan penelitian unggulan, meningkatkan mutu penelitian yang relevan bagi masyarakat, meningkatkan karya ilmiah dosen di dalam jurnal nasional maupun internasional, dan memberikan pengabdian pada masyarakat terutama dalam bidang kependidikan maupun bahasa dan sastra yang mengangkat nilai-nilai kearifan lokal.

LPPM dalam mengelola Penelitian dan Pengabdian pada masyarakat berdasarkan standar yang telah ditetapkan oleh Direktorat Penelitian dan Pengabdian pada masyarakat (Dit.Litabmas), Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan meliputi standar arah, standar proses, standar hasil, standar kompetensi, standar pendanaan, standar sarana dan prasarana, dan standar *outcome*. Adapun riset unggulan yang dilakukan diarahkan pada Rencana Induk Penelitian yang telah ditetapkan sebagai arah kebijakan dan pengambilan keputusan pengelolaan penelitian meliputi bidang:

1. Teknik Kreatifitas Pembelajaran dan Implementasinya
2. Media Pembelajaran dan Pengembangannya
3. Pembelajaran dan Apresiasi Sastra
4. Pembelajaran dan Fenomena Bahasa
5. Budaya Lokal dan Pendidikan Karakter

Sejalan dengan peran aktif yang diemban oleh LPPM dalam mendukung STKIP PGRI Ponorogo sebagai lembaga pencetak calon pendidik, maka tugas pokok yang diemban adalah:

1. Mengelola kegiatan penelitian di bidang ilmu pengetahuan, bahasa, budaya dan atau seni;
2. Mengelola kegiatan pengabdian masyarakat di bidang ilmu pengetahuan, bahasa, budaya dan atau seni
3. Menyebarkanluaskan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat melalui publikasi ilmiah;
4. Membangun *networking* dan menindaklanjuti untuk melakukan kerjasama dengan pihak eksternal;

Berdasarkan peran serta dan tanggung jawab yang diemban oleh LPPM tersebut perlu disusun Rencana Strategis (Renstra) yang sesuai untuk kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat untuk masa lima tahun ke depan, sehingga arah pengembangan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat selalu terencana dan tercapai sesuai dengan sasaran yang konkrit.

B. Visi dan Misi.

Visi: Menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang kompetitif berbasis pendidikan, keilmuan, dan kebudayaan.

Misi:

1. Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan dan menerapkan keilmuan dan keterampilan di bidang pendidikan, seni, dan budaya
2. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang berbasis ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya.
3. Menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak untuk mendukung kemajuan lembaga.

C. Tujuan.

1. Menghasilkan publikasi ilmiah berkualitas berbasis penelitian untuk memperkuat STKIP PGRI Ponorogo sebagai Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (LPTK) di wilayah Jawa Timur.
2. Memberikan kontribusi positif dalam pemecahan permasalahan sosial masyarakat melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat
3. Terbangunnya jaringan yang luas untuk kegiatan kerjasama dengan berbagai pihak, baik instansi dalam maupun luar negeri.

D. Sasaran.

1. Sasaran Bidang Penelitian

- 1.1 Terpenuhinya dua kegiatan penelitian setiap dosen/tahun.
- 1.2 Terpublikasikannya dua judul artikel hasil penelitian setiap dosen/tahun dalam jurnal ilmiah.
- 1.3 Terpublikasikannya dua judul artikel hasil penelitian setiap dosen/tahun dalam seminar nasional maupun internasional.
- 1.4 Meningkatnya pemerolehan hibah kegiatan penelitian dari Dikti setiap tahun.
- 1.5 Terlibatnya mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen minimal dua mahasiswa dalam setiap kegiatan penelitian dosen.

2. Sasaran Bidang Pengabdian Masyarakat.

- 2.1 Terpenuhinya dua kegiatan pengabdian masyarakat setiap dosen/tahun.
- 2.2 Terjalinnnya kerjasama dengan mitra dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat
- 2.3 Terpublikasikannya dua judul artikel hasil pengabdian masyarakat setiap dosen/tahun dalam jurnal ilmiah.
- 2.4 Terpublikasikannya dua judul artikel hasil pengabdian masyarakat setiap dosen/tahun dalam forum ilmiah, media, maupun bentuk publikasi lainnya.
- 2.5 Meningkatnya pemerolehan hibah kegiatan pengabdian masyarakat dari Dikti setiap tahun.
- 2.6 Terlibatnya mahasiswa dalam kegiatan penelitian dosen minimal dua mahasiswa dalam setiap kegiatan penelitian dosen.

3. Sasaran Bidang Kerjasama

- 3.1 Terbangunnya jaringan yang kuat dengan calon dan/mitra potensial dalam kegiatan kerjasama institusional.
- 3.2 Meningkatnya jumlah kegiatan kerjasama institusional dengan mitra dalam negeri setiap tahun.
- 3.3 Terjalinnnya kerjasama dengan mitra di luar negeri yang saling menguntungkan

BAB II

EVALUASI DIRI

Merupakan analisis yang dilakukan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat secara internal untuk mendeskripsikan gambaran capaian/kualitas institusi lembaga saat ini, sekaligus merupakan analisis kesenjangan antara keadaan saat ini dengan gambaran masa depan yang diinginkan, dan hasil evaluasi diri merupakan isu strategis yang perlu disikapi untuk mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan.

A. Peran Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat berperan sebagai fasilitator dan koordinator berbagai kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan di lingkup STKIP PGRI Ponorogo. Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat STKIP PGRI Ponorogo menunjukkan peran yang cukup signifikan dalam kegiatan-kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat lokal hingga regional. Kegiatan kerjasama sejak awal kelahirannya, LPPM STKIP PGRI Ponorogo telah menjalin beberapa kerjasama di bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat dengan berbagai mitra, antara lain; pemerintah daerah, lembaga swadaya masyarakat, perguruan tinggi lain, dan masyarakat umum termasuk industri.

B. Capaian Kinerja

LPPM STKIP PGRI Ponorogo telah mencapai standar kualitas kelembagaan dan kinerja yang cukup baik. Hal ini ditandai oleh prestasi-prestasi sebagai berikut:

1. Meningkatnya jumlah kegiatan penelitian dosen; tahun 2012 sejumlah 19 judul, tahun 2013 sejumlah 26 judul, dan tahun 2014 sejumlah 32 judul.
2. Meningkatnya jumlah kegiatan pengabdian masyarakat oleh dosen; tahun 2012 sejumlah 15 judul, tahun 2013 sejumlah 18 judul, dan tahun 2014 sejumlah 21 judul
3. Publikasi ilmiah dalam bentuk buku ber-ISBN mengikuti standar buku SNI cenderung meningkat dari tahun ke tahun. Pada tahun 2012 ada 3 buku, tahun 2013 ada 5 buku, dan tahun 2014 ada 6 buku.
4. Publikasi ilmiah dalam bentuk Jurnal ilmiah meningkat dari tahun ke tahun. Pada tahun 2012 ada 12 judul, tahun 2013 13 judul, dan tahun 2014 ada 15 judul.

5. Keikutsertaan dosen dalam kegiatan ilmiah meningkat; tahun 2012 sebanyak 19 dosen, tahun 2013 sebanyak 26 dosen, dan tahun 2014 30 dosen.
6. Pemerolehan hibah Dikti untuk kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat cenderung meningkat; tahun 2012 sejumlah 1 judul, tahun 2013 sejumlah 2 judul, dan tahun 2014 sejumlah 4 judul.

C. Potensi yang dimiliki

1. Potensi bidang penelitian

- 1.1 Tersedianya sumber daya sebanyak 25 dosen sebagai pelaksana kegiatan penelitian.
- 1.2 Tersedianya alokasi pendanaan kegiatan penelitian oleh lembaga.
- 1.3 Tersedianya sarana dan prasarana pendukung kegiatan penelitian.
- 1.4 Terciptanya sistem penelitian internal yang akomodatif dan aplikatif bagi semua dosen.

2. Potensi bidang pengabdian masyarakat

- 2.1 Tersedianya sumber daya sebanyak 25 dosen sebagai pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat.
- 2.2 Tersedianya alokasi pendanaan kegiatan pengabdian masyarakat oleh lembaga.
- 2.3 Tersedianya sarana dan prasarana pendukung kegiatan penelitian.
- 2.4 Terciptanya sistem pengabdian masyarakat internal yang akomodatif dan aplikatif bagi semua dosen.

3. Potensi bidang kerjasama

- 3.1 Tersedianya sumber daya sebanyak 25 dosen sebagai pelaksana kegiatan kerjasama institusional.
- 3.2 Tersedianya sarana dan prasarana pendukung kegiatan kerjasama.
- 3.3 Tersedianya alokasi pendanaan kegiatan pengabdian masyarakat oleh lembaga
- 3.4 Komitmen melaksanakan kerjasama dengan mitra yang kuat.

D. Potensi Organisasi dan Manajemen

1. Struktur organisasi yang ramping dan desentralistis memungkinkan pengambilan keputusan secara cepat dan tepat.
2. Pertanggungjawaban pengambilan keputusan ada pada pusat-pusat penelitian sehingga memperluas akuntabilitas publik.

BAB III

SWOT ANALYSIS

Evaluasi diri dianalisis dengan analisis SWOT dengan prinsip analisis apakah kekuatan (*Strength*) sebagai faktor internal yang dimiliki LPPM telah dipergunakan untuk menangkap peluang (*opportunity*) dan mengantisipasi ancaman/tantangan (*threat*) sebagai faktor eksternal, dan apakah kelemahan (*Weakness*) sebagai faktor internal yang dimiliki dapat dipergunakan untuk memanfaatkan peluang eksternal dan menghindari ancaman eksternal.

Variabel yang dianalisis meliputi: sumberdaya manusia, sarana prasarana, organisasi dan manajemen, jalinan kerjasama, sumber pendanaan dan tata kelola dan dijabarkan sebagai berikut:

Variabel	Strength	Weakness	Opportunity	Threat
Sumberdaya manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah, kualitas tenaga akademik dan kinerja yang cukup • Tidak ada dosen yang memiliki kualifikasi S1 • Kualifikasi dosen bertaraf nasional cukup memadai (hasil penelitian kerjasama, seminar, publikasi internasional) • Struktur usia peneliti proportional • Ketrampilan pengoperasian beerbagai instrumen teknologi cukup 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemanfatan dana internal untuk membangun kerjasama belum optimal. • Pengerucutan unggulan belum optimal • Komitmen pendampingan dana kurang • Kurangnya semangat dosen dalam melakukan penelitian maupun pengabdian masyarakat. • Beban administratif cukup tinggi sehingga memperlemah kapasitas akademik 	<ul style="list-style-type: none"> • Terbangun relasi dengan berbagai <i>stakeholders</i> dengan cukup bagus • Sistem jaringan informasi sudah terbangun cukup bagus 	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan jumlah dan kualitas dari kompetitor dalam/ luar negeri dengan kualifikasi kompetitif • Globalisasi merupakan tantangan bagi SDM STKIP PGRI Ponorogo utk makin tangguh

	memadai.	<ul style="list-style-type: none"> • Kurangnya jumlah dan optimasi SDM jaringan system informasi yang kompeten untuk <i>updating</i> data data riset dan data • Kurangnya akses terhadap data base dan data terkini melalui system informasi universitas 		
Sarana-prasarana	<ul style="list-style-type: none"> • Jumlah dan jenis peralatan standar konvensional cukup memadai • Jumlah dan keragaman laboratorium cukup memadai • Sentralisasi laboratorium belum efektif untuk mengembangkan kapasitas periset se optimal mungkin 	<ul style="list-style-type: none"> • Banyak prasarana tidak beroperasi optimal • Kekinian alat dan system pendukung kurang • System informasi kurang didukung SDM memadai sehingga kekinian dan kelengkapan data kurang memadai • Dana pendukung riset berupa 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas dan inovasi yang memungkinkan mengatasi hambatan kekurangan sarana prasarana. • <i>Resource sharing</i> cukup berkembang 	<ul style="list-style-type: none"> • Banyak prasarana tidak beroperasi optimal

		<p>dana pembelian peralatan laboratorium kurang memadai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknisi untuk <i>repair</i> dan <i>maintenance</i> instrumentasi kurang memadai 		
<p>Organisasi dan manajemen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur organisasi yang sederhana dan terdesentralisasi • Adanya LPPM yang mengkoordinasikan kegiatan Penelitian dan Pengabdian masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Pimpinan dan personalia dalam struktur beberapa organisasi kurang penuh waktu karena masih dibebani banyak beban rutin • Kurang adanya dana operasional untuk melaksanakan pekerjaan administrasi sehingga pekerjaan terpaksa dirangkap tenaga akademik • Profesionalitas perlu ditingkatkan dalam perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Fleksibilitas dan toleransi atas struktur dan fungsi organisasi memungkinkan minimalisasi konflik • Struktur organisasi institusi cukup lengkap dan sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Tantangan sertifikasi untuk sistem manajemen • Adanya LPMI sebagai pusat penjaminan mutu • Adanya LPPM yang mengkoordinasikan kegiatan Penelitian dan Pengabdian masyarakat

		program dan pelaksanaannya		
Jalinan kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah kerjasama yang sudah lama dengan berbagai instansi lpkal maupun nasional Adanya penelitian penelitian unggulan yang kompetitif 	<ul style="list-style-type: none"> Kontinuitas kurang optimal, <i>sustainability</i> rendah Kerjasama kurang sistemik Teknik dan kemampuan komunikasi masih lemah Belum dapat memanfaatkan maksimal sumber sumber dana yg ada 	<ul style="list-style-type: none"> Tawaran dan kesempatan kerjasama cukup banyak 	<ul style="list-style-type: none"> Persaingan dari lembaga-lembaga semacam dalam lingkup lokal dan nasional Perkembangan dan kemajuan perguruan tinggi lain
Letak dan tata kelola	<p>Mudah dijangkau dari berbagai daerah</p> <p>Laboratorium terintegrasi</p>	Akses jalan menuju kampus relatif kecil.		
Sumberdaya finansial penelitian dan pengabdian pada masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Tersedia cukup banyak dana 	<ul style="list-style-type: none"> Perlu peningkatan sesuai keputusan Dikti 	<ul style="list-style-type: none"> Memungkinkan seleksi secara adil kompetitif 	<ul style="list-style-type: none"> Batasan untuk ilmu-ilmu sosial

BAB IV

STRATEGI DAN RENCANA PROGRAM

A. Strategi Kegiatan

Dari analisis SWOT menunjukkan bahwa LPPM memiliki kondisi yang cukup baik untuk menggunakan kekuatan internalnya dan dipergunakan untuk memanfaatkan peluang eksternal, mengatasi kelemahan internal dan menghindari ancaman eksternal maka strategi yang digunakan adalah:

1. Peningkatan terus-menerus kuantitas, kualitas dan loyalitas sumber daya manusia termasuk alokasi waktu untuk penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
2. Pengembangan sarana prasarana mengikuti bahkan bila mungkin mendahului kebutuhan.
3. Mendorong perkembangan organisasi yang mengedepankan akuntabilitas dan transparansi serta koordinasinya dengan LPPM.
4. Perluasan jaringan kerjasama dengan lembaga-lembaga nasional dan internasional.
5. Meningkatkan ekspose media massa untuk STKIP PGRI Ponorogo dan LPPM.
6. Alokasi sumber daya untuk LPPM yang lebih besar dengan berpegang pada azas good governance.
7. Meningkatkan pembentukan kelompok-kelompok peneliti (Research group).

B. Rencana Program bidang Penelitian:

Sejalan dengan strategi yang dilakukan maka program ditujukan untuk mengakselerasi kinerja penelitian dalam upaya meningkatkan kualitas penelitian, yang mendukung proses pengembangan STKIP PGRI Ponorogo sebagai institusi pencetak tenaga kependidikan adalah sebagai berikut:

1. Pemberdayaan Dosen senior bergelar doktor sebagai pe-ngembang kelompok peneliti.
2. Pembentukan/pengembangan kelompok peneliti (Research group) yang berbasis institusi
3. Mengembangkan penelitian bertaraf lokal maupun nasional berbasis kearifan lokal baik ditingkat program studi maupun jurusan.
4. Mendorong perolehan HKI.
5. Meningkatkan kerjasama penelitian dengan lembaga lokal maupun nasional.
6. Meningkatkan publikasi nasional.

7. Mengembangkan jurnal elektronik nasional dalam website nasional dan website STKIP PGRI Ponorogo.
8. Meningkatkan budaya meneliti dan penulisan jurnal.
9. Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan ke-butuhan masyarakat.
10. Meningkatkan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah lokal dan nasional.

C. Rencana Program Bidang Pengabdian pada Masyarakat

1. Pemberdayaan Dosen sebagai pengembang kelompok pengabdian pada masyarakat .
2. Mengembangkan pusat pelayanan pengembangan tenaga pendidik bertaraf lokal nasional berbasis kearifan lokal yang mampu memenuhi dan memberikan solusi masalah yang dibutuhkan masyarakat.
3. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga mitra baik nasional dan inter-nasional.
4. Meningkatkan publikasi lokal dan nasional.
5. Mengembangkan jurnal elektronik nasional dalam website nasional dan website STKIP PGRI Ponorogo.
6. Meningkatkan budaya kompetensi pengabdian berdasarkan hasil penelitian dan penulisan jurnal ilmiah.
7. Meningkatkan relevansi pengabdian dengan kualitas pembelajaran dan ke-butuhan masyarakat.
8. Meningkatkan kapasitas dosen dalam kegiatan pengabdian dan penulisan karya ilmiah lokal maupun nasional.
9. Mengembangkan terciptanya inovasi dalam bidang pendidikan, bahasa dan sastra untuk mendorong terciptanya pendidikan karakter yang berbasis pada kearifan lokal.

BAB V
RENCANA IMPLEMENTASI

Rencana implementasi program dirancang secara bertahap dengan waktu dan dievaluasi berdasarkan capaian kinerja dengan indikator tertentu untuk masing-masing rencana program sebagai berikut:

No	RENCANA KEGIATAN/PROGRAM	TARGET CAPAIAN PADA TAHUN				
	Uraian	2015	2016	2017	2018	2019
1	Pemberdayaan dosen senior bergelar doktor sebagai pengembang kelompok peneliti dan pengabd.					
	Implementasi					
	Jumlah Dosen Berkualifikasi S3	2	4	5	6	7
2	Pengembangan pusat penelitian dan pusat pelayanan pengembangan yang kompetitif berbasis keilmuan, pendidikan dan kearifan lokal yang mampu memenuhi dan memberikan solusi masalah yang dibutuhkan masyarakat baik di tingkat lokal maupun nasional.					
	Jumlah Kegiatan Penelitian	30	34	38	40	42
	Jumlah Kegiatan Pengabdian	15	18	20	22	25
3	Pemetaan hasil riset yang layak diusulkan mendapatkan HKI					
	Jml Penelitian Internal	0	1	2	3	4
	Jml Penelitian Hibah Dikti	0	1	1	1	1
4	Meningkatkan kerjasama Penelitian dan Pengabdian pada masyarakat dengan lembaga lokal maupun nasional					
	Pemantapan dan peningkatan jejaring dengan lembaga nasional dibidang penelitian.	0	1	1	2	2
	Jumlah jejaring /tahun	0	1	1	2	2
	Pemantapan dan peningkatan kerjasama dengan lembaga mitra kerjasama baik lokal maupun nasional	1	2	2	2	2

	Jumlah Jejaring /tahun	1	2	2	2	2
5	Peningkatan publikasi lokal maupun nasional					
	Meningkatkan aktivitas akses hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada publikasi terakreditasi ditingkat lokal , nasional, maupun internasional	2	3	4	5	6
	Jumlah dosen mengikuti seminar lokal	30	35	40	45	50
	Jumlah dosen mengikuti seminar nasional	40	45	50	60	65
	Jumlah dosen mengikuti seminar internasional	15	20	25	30	35
	Jumlah penelitian yang dipublikasikan pada jurnal lokal	10	12	14	16	20
	Jumlah penelitian yang dipublikasikan pada jurnal nasional	5	7	8	9	10
	Jumlah penelitian yang dipublikasikan pada jurnal internasional	1	1	1	1	1
	Jumlah publikasi Penelitian dan PPM melalui <i>expose</i>	7	9	10	11	12
	Pemberian penghargaan atau insentif bagi publikasi internasional baik oral/poster	1	2	2	2	2
6	Pengembangan jurnal elektronik nasional dalam website nasional maupun website LPPM STKIP PGRI Ponorogo.					
	Upload jurnal elektronik nasional dalam website nasional maupun website STKIP PGRI Ponorogo.	5	6	7	8	10
	Jml upload jurnal/tahun Jml jurnal yang terakreditasi	3	4	5	6	7
7	Peningkatan budaya peneliti dan pengabdian serta penulisan jurnal melalui hibah secara kompetisi.					

	Melaksanakan seminar ilmiah lokal hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat	5	6	7	8	9
	Frekuensi /tahun	6	7	8	9	10
	Melaksanakan seminar ilmiah nasional hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat	5	6	7	8	9
	Frekuensi /tahun	5	6	7	8	9
	Melaksanakan penulisan artikel ilmiah lokal	8	9	10	11	12
	Frekuensi /tahun	8	9	10	11	12
	Melaksanakan penulisan artikel ilmiah nasional	5	6	7	8	9
	Frekuensi /tahun	5	6	7	8	9
	Meningkatkan dana hibah penelitian Dikti	10	12	13	14	15
	Meningkatkan dana hibah pengabdian pada masyarakat dari Dikti					
8	Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan pengabdian pada masyarakat.					
	Memanfaatkan hasil penelitian untuk kepentingan integrasi bahan ajar.	5	6	7	8	9
	Memanfaatkan hasil pengabdian pada masyarakat untuk memenuhi kebutuhan dan memberi solusi permasalahan masyarakat.	6	7	8	9	10
	Mendorong pengembangan buku ajar dan buku teks	5	6	7	8	9
9	Meningkatkan peran koordinasi LPPM dengan pusat-pusat kegiatan lain dalam tingkat institusi.	6	7	8	9	10
	Mengadakan pertemuan reguler antar LPPM dengan dosen dan para fungsionaris institusi sebulan sekali.	3	4	5	5	5
	Melakukan koordinasi kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat dengan institusi	2	3	4	5	5

10	Peningkatan kapasitas dosen dalam penelitian dan pengabdian pada masyarakat dan penulisan karya ilmiah					
	Workshop penelitian dan pengabdian pada masyarakat lokal	6	7	8	9	10
	Jumlah dosen mengikuti program pelatihan singkat	15	17	19	20	21
	Workshop penelitian dan pengabdian pada masyarakat nasional.	3	3	3	3	3
	Jumlah dosen mengikuti program pelatihan singkat	10	10	10	10	10
	Workshop penulisan karya ilmiah lokal.	5	6	7	8	9
	Jumlah dosen mengikuti program pelatihan singkat	10	10	10	10	10
	Workshop penulisan karya ilmiah nasional	5	5	5	5	5



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
STKIP PGRI PONOROGO

Status: Terakreditasi

Jalan Ukel no. 39 Telp./Fax (0352) 481841-485809 Ponorogo 63491

e-mail: stkipgripo@yahoo.co.id

SURAT KEPUTUSAN

Nomor: 039/STKIP-PGRI/F1/Po/2015

Tentang

**PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) 2015-2019
LPPM STKIP PGRI PONOROGO**

- Menimbang:
- a. bahwa sebagai institusi pendidikan tinggi, STKIP PGRI Ponorogo berkewajiban untuk menjunjung tinggi dan melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang meliputi Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat.
 - b. dalam menghadapi perkembangan dan dinamika kemajuan zaman, STKIP PGRI Ponorogo perlu menyusun dan menetapkan suatu rencana induk penelitian yang mawadahi penelitian-penelitian internal dengan orientasi dan arah kebijakan yang tepat.
 - c. guna merealisasikan tujuan sebagaimana disebut pada butir a dan b dipandang perlu menetapkan Rencana Strategis (RENSTRA) LPPM yang digunakan sebagai cetak biru arah kebijakan penelitian di lingkungan STKIP PGRI Ponorogo.
 - d. sehubungan dengan butir c diatas perlu diterbitkan Keputusan Ketua STKIP PGRI Ponorogo tentang Penetapan Rencana Strategis (RENSTRA) LPPM STKIP PGRI Ponorogo tahun 2015-2019

- Mengingat:
1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sisdiknas;
 2. Undang-undang No. 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-undang No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
 5. Statuta STKIP PGRI Ponorogo
 6. Rencana Induk Penelitian (RIP) LPPM STKIP PGRI Ponorogo 2015-2024
 8. Hasil Keputusan Rapat Pimpinan dan Fungsiaris STKIP PGRI Ponorogo pada tanggal 3 November 2014

MEMUTUSKAN:

Menetapkan:

- Pertama : Mengesahkan Rencana Strategis (RENSTRA) LPPM STKIP PGRI Ponorogo tahun 2015-2019 yang telah disusun oleh Tim Penyusun yang sudah ditetapkan melalui surat Keputusan Ketua STKIP PGRI Ponorogo Nomor 543/STKIP-PGRI/F1/Po/2014, tertanggal 29 November 2014.
- Kedua : Menetapkan Rencana Strategis (RENSTRA) LPPM STKIP PGRI Ponorogo tahun 2015-2019 untuk digunakan sebagai rujukan segala jenis penelitian yang akan dilaksanakan oleh dosen.
- Ketiga : Keputusan penetapan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 31 Desember 2019, dengan catatan apabila di kemudian hari ditemukan kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Ponorogo
Pada tanggal : 30 Januari 2015

The image shows a purple official stamp of STKIP PGRI Ponorogo. The stamp is circular with a five-pointed star at the top and bottom. The text inside the stamp includes "SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN PENDIDIKAN" at the top, "STKIP PGRI" in the center, and "PONOROGO" at the bottom. Below the stamp, there is a handwritten signature in black ink. To the right of the signature, the name "Dr. Kasnadi, M.Pd" and the NIP number "19620313 199003 1 002" are printed.

Dr. Kasnadi, M.Pd
NIP. 19620313 199003 1 002

Tembusan Kepada Yth.:

1. Ketua PPLP PT PGRI Ponorogo
2. Ketua Senat STKIP PGRI Ponorogo
3. Pembantu Ketua I, II, III
4. Kaprodi PBSI dan PBI
5. Kepala BAU, BAAK dan UPT