



RENCANA INDUK PENELITIAN 2015 - 2024

STKIP PGRI PONOROGO

Jalan Ukel 39 Kertosari, Ponorogo

e-mail: lppm_stkipgripo@yahoo.com website: lppmstkipponorogo.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan perkenan-Nya Dokumen Rencana Induk Penelitian (RIP) STKIP PGRI Ponorogo dapat diterbitkan. Dokumen RIP ini sebagai acuan untuk pelaksanaan penelitian di STKIP PGRI Ponorogo. Dokumen RIP ini sesuai dengan komitmen STKIP PGRI Ponorogo untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas riset sebagai upaya menuju perguruan tinggi yang bermutu. Secara umum RIP disusun dan penetapan unggulan penelitiannya melalui proses *bottom up*. Penetapan penelitian yang menjadi unggulan di dalam pemilihan topik/tema riset dimulai dengan identifikasi kompetensi nyata berdasarkan rekam jejak peneliti, kemudian memilih topik/tema yang unik agar mampu bersaing pada tingkatan internal, regional, nasional, dan internasional.

Diharapkan hasil penelitian yang dilakukan dapat memberikan kontribusi tidak hanya kepada lembaga tapi juga perkembangan keilmuan, budaya, dan kemanusiaan. Lebih jauh, RIP ini dimaksudkan untuk menjadi dasar bagi pengelola, para pengusul, *reviewer* dan unit terkait di lingkungan STKIP PGRI Ponorogo untuk melaksanakan kegiatan riset yang diselenggarakan oleh STKIP PGRI Ponorogo. Buku dokumen RIP berisikan penjelasan tentang visi, misi penelitian dan langkah strategis untuk pencapaian sasarannya serta indikator kinerja utama penelitian. Kami berharap agar dokumen ini dapat bermanfaat sebagai acuan pengelola, para pengusul, *reviewer* dan pihak terkait, meningkatkan efisiensi dan kualitas kegiatan riset di STKIP PGRI Ponorogo.

Ponorogo, Januari 2015

Ketua STKIP PGRI Ponorogo



Dr. Kasnadi, M.Pd.
NIP. 196203131990031002

TABLE OF CONTENT

Halaman sampul	i
Kata pengantar	ii
Daftar isi.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Visi, Misi, dan Tujuan STKIP PGRI Ponorogo	2
1. Visi	2
2. Misi.....	2
3. Tujuan.....	3
C. Visi, Misi, dan Tujuan LPPM STKIP PGRI Ponorogo.....	4
1. Visi	4
2. Misi.....	4
3. Tujuan.....	4
D. Penelitian Unggulan STKIP PGRI Ponorogo	4
1. <i>Roadmap</i> Teknik Kreatifitas Pembelajaran dan Implementasinya	5
2. <i>Roadmap</i> Media Pembelajaran dan Pengembangannya.....	5
3. <i>Roadmap</i> Pembelajaran dan Apresiasi Sastra	5
4. <i>Roadmap</i> Pembelajaran dan Fenomena Bahasa	6
5. <i>Roadmap</i> Budaya Lokal dan Pendidikan Karakter.....	6
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN	7
A. Visi STKIP PGRI Ponorogo	7
B. Kebijakan Umum STKIP PGRI Ponorogo.....	7
C. Analisis Kondisi Saat ini	8
1. Riwayat Perkembangan LPPM.....	8
2. Capaian Rencana	8
a. Daftar Publikasi Buku	9
b. Daftar Publikasi Jurnal	9
c. Daftar Prosiding Semminar Nasional/Internasional.....	10
3. Peran LPPM.....	13

a. Daftar Penelitian Dosen.....	12
b. Rekapitulasi Kegiatan Penelitian.....	14
c. Daftar Pengabdian Masyarakat oleh Dosen	14
d. Rekapitulasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat	15
D. Struktur Organisasi LPPM	16
BAB III GARIS BESAR RIP LPPM STKIP PGRI PONOROGO.....	17
A. Tujuan	17
B. Sasaran Pelaksanaan.....	17
C. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja	18
D. Formulasi Strategi	18
BAB IV PROGRAM STRATEGIS, CAKUPAN, DAN INDIKATOR	
KINERJA	20
A. Pengembangan teknik kreatifitas pembelajaran dan implementasinya.....	20
1. Cakupan Kegiatan.....	20
2. Indikator Keberhasilan	21
B. Pengembangan media pembelajaran dan impementasinya	21
1. Cakupan Kegiatan.....	21
2. Indikator Keberhasilan	22
C. Pengembangan pembelajaran dan apresiasi Sastra	22
1. Cakupan Kegiatan.....	22
2. Indikator Keberhasilan	22
D. Pengembangan pembelajaran dan fenomena bahasa.....	23
1. Cakupan Kegiatan.....	23
2. Indikator Keberhasilan	23
E. Pengembangan budaya lokal dan pendidikan karakter	23
1. Cakupan Kegiatan.....	24
2. Indikator Keberhasilan	24
BAB V PENUTUP.....	25
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Salinan SK Pengesahan RIP	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sebagai insan akademisi, setiap dosen wajib melakukan Tri Dharma perguruan tinggi secara profesional dan proporsional. Profesional berarti mengikuti kaidah yang berlaku dalam melaksanakannya, sedangkan proporsional dapat diartikan sesuai dengan kebutuhan, kapasitas, dan keilmuannya. Penelitian sebagai salah satu unsur didalamnya perlu diarahkan untuk pengembangan IPTEKS sampai pada pemanfaatannya di dunia nyata. Dalam melaksanakan kegiatan penelitian, tentu diperlukan dirumuskan suatu arah kebijakan strategis maupun teknis. Kebijakan yang bersifat strategis berupa Rencana Induk Penelitian, Rencana Strategis, maupun kebijakan lain yang mendorong terwujudnya atmosfer penelitian yang kondusif dan sehat. Sedangkan kebijakan yang bersifat teknis dapat berupa pedoman pelaksanaan kegiatan penelitian, pedoman pelaksanaan monitoring dan evaluasi, serta berbagai jenis prosedur operasional kegiatan (SOP).

Dalam kegiatan penelitian, rencana induk merupakan muara dari segala bentuk penelitian di suatu perguruan tinggi. Karena pada dasarnya RIP merupakan hasil dari penggalian yang berasal dari kebijakan dan program pemerintah, visi, misi perguruan tinggi dan terdali dari kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang ada.

RIP merupakan payung penelitian dengan tema-tema penelitian yang harus diikuti oleh para dosen dan civitas akademika di STKIP PGRI Ponorogo. Dimaksudkan agar kegiatan penelitian semakin berkualitas (substansial) menghasilkan produk yang dapat dipasarkan/dijual, karena ada manfaatnya yang besar dan kegiatan penelitian di STKIP PGRI Ponorogo tidak lagi bersifat *ad hoc*.

RIP merupakan peta jalan penelitian yang harus dilakukan dimulai dari permasalahan yang menyangkut pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, yang hasilnya akan sangat bermanfaat bagi masyarakat luas, tidak hanya bagi lembaga tetapi juga bagi perkembangan dan kemajuan bangsa dan tanah air. Pemanfaatan hasil-hasil penelitian ini harus dapat ditindak lanjuti berikutnya, sebagai misal; penelitian di bidang pendidikan menghasilkan metoda pembelajaran yang lebih baik untuk proses belajar mengajar, di bidang teknologi menghasilkan produk untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat luas, di

bidang pengukuran menghasilkan keahlian untuk melakukan peneraan dan pengujian, dan lain-lain.

Rencana Induk Penelitian (RIP) LPPM STKIP PGRI Ponorogo secara umum disusun dengan maksud untuk menentukan dan merencanakan arah kegiatan penelitian yang dilakukan civitas akademika STKIP PGRI Ponorogo pada waktu yang akan datang. Dengan disusunnya RIP ini, diharapkan peta jalan (*road map*) penelitian di STKIP PGRI Ponorogo bisa berjalan sesuai dengan arah yang telah ditetapkan dalam jangka waktu 10 tahun ke depan.

RIP ini menjadi acuan pada setiap dosen di STKIP PGRI Ponorogo dalam melakukan penelitian dengan harapan hasilnya akan bernilai substansial, bermanfaat, tampak nyata/riil bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, maupun produk nyata lain yang bermanfaat bagi masyarakat luas dan tidak hanya untuk STKIP PGRI Ponorogo. Dalam penyusunannya, RIP ini tidak lepas dari Rencana Strategis STKIP PGRI Ponorogo 2015-2019, Rencana Induk Pengembangan STKIP PGRI Ponorogo 2015-2035 yang telah disahkan oleh senat STKIP PGRI Ponorogo.

Saat ini, STKIP PGRI Ponorogo terdiri dari satu jurusan dan dua program studi yang kesemuanya telah terakreditasi. Berbagai penelitian dilakukan di dua program studi dibawah koordinasi LPPM melalui skema dana hibah internal, kerjasama dengan institusi luar, program hibah penelitian dari Dirjen DIKTI.

B. Visi, Misi, dan Tujuan STKIP PGRI Ponorogo

1. Visi STKIP PGRI Ponorogo

Menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam pengembangan ilmu pendidikan, profesi keguruan, dan ilmu pengetahuan teknologi dalam bidang bahasa dan seni yang beretika dan berkarakter.

2. Misi STKIP PGRI Ponorogo

2.1 Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang peduli terhadap nilai kemanusiaan dan memiliki keunggulan dalam pengembangan bidang kependidikan, keguruan, ilmu pengetahuan teknologi, dan seni.

2.2 Menyelenggarakan penelitian di bidang bahasa dan seni secara profesional dengan mengembangkan aspek-aspek keterampilan berbahasa.

- 2.3 Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang peduli terhadap nilai kemanusiaan dan memiliki keunggulan dalam pengembangan bidang kependidikan keguruan, ilmu pengetahuan teknologi, dan seni.
- 2.4 Melakukan pengembangan kualitas sumber daya manusia secara selektif, efektif, efisien dan berkelanjutan.
- 2.5 Menjalin kerjasama penyelenggaraan perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk meningkatkan peluang kerja dan pengembangan potensi diri lulusan.
- 2.6 Melaksanakan penataan manajemen untuk menciptakan suasana akademik yang berorientasi pada tata kelola perguruan tinggi yang sehat, dinamis, ramah, dan bersahabat.

3. Tujuan STKIP PGRI Ponorogo

- 3.1 Menghasilkan lulusan sebagai pendidik berkarakter yang peduli terhadap nilai kemanusiaan dan memiliki keunggulan dalam pengembangan bidang kependidikan, keguruan, ilmu pengetahuan teknologi, dan seni.
- 3.2 Menghasilkan lulusan yang mampu menyelenggarakan penelitian di bidang bahasa dan seni secara profesional dengan mengembangkan aspek-aspek keterampilan berbahasa.
- 3.3 Menghasilkan lulusan yang mampu menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang peduli terhadap nilai kemanusiaan dan memiliki keunggulan dalam pengembangan bidang kependidikan keguruan, ilmu pengetahuan teknologi, dan seni.
- 3.4 Terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas guna pencapaian hasil yang prima.
- 3.5 Terwujudnya jaringan kerjasama penyelenggaraan perguruan tinggi dalam dan luar negeri untuk meningkatkan peluang kerja dan pengembangan potensi diri lulusan.
- 3.6 Terwujudnya manajemen untuk menciptakan suasana akademik yang berorientasi pada tata kelola perguruan tinggi yang sehat, dinamis, ramah, dan bersahabat.

C. Visi, Misi, dan Tujuan LPPM STKIP PGRI Ponorogo

1. Visi LPPM STKIP PGRI Ponorogo

Menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang kompetitif berbasis pendidikan, keilmuan, dan kebudayaan.

2. Misi LPPM STKIP PGRI Ponorogo

2.1 Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan dan menerapkan keilmuan dan keterampilan di bidang pendidikan, seni, dan budaya

2.2 Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat yang berbasis ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya.

2.3 Menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak untuk mendukung kemajuan lembaga.

3. Tujuan LPPM STKIP PGRI Ponorogo

3.1 Menghasilkan publikasi ilmiah berkualitas berbasis penelitian untuk memperkuat STKIP PGRI Ponorogo sebagai Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (LPTK) di wilayah Jawa Timur.

3.2 Memberikan kontribusi positif dalam pemecahan permasalahan sosial masyarakat melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat

3.3 Terbangunnya jaringan yang luas untuk kegiatan kerjasama dengan berbagai pihak, baik instansi dalam maupun luar negeri.

D. Penelitian Unggulan STKIP PGRI Ponorogo

Penelitian Unggulan STKIP PGRI Ponorogo adalah bidang-bidang penelitian yang menjadi fokus/perhatian utama STKIP PGRI Ponorogo. Riset unggulan STKIP PGRI Ponorogo dipilih berdasarkan *SWOT (strength, weakness, opportunity and treath) analysis*, yang meliputi antara lain evaluasi diri/internal dan dinamika situasi dan kondisi eksternal.

Penelitian Unggulan STKIP PGRI Ponorogo meliputi bidang-bidang sebagai berikut:

1. Teknik Kreatifitas Pembelajaran dan Implementasinya
2. Media Pembelajaran dan Pengembangannya
3. Pembelajaran dan Apresiasi Sastra
4. Pembelajaran dan Fenomena Bahasa
5. Budaya Lokal dan Pendidikan Karakter

Road map penelitian STKIP PGRI Ponorogo telah ditetapkan dengan penetapan capaian tujuan jangka panjang yaitu penelitian yang berdampak secara luas. Capaian periode pertama adalah penelitian strategis yang berdampak bagi lembaga khususnya, dan keilmuan secara umum pada rentang waktu 2015-2024.

1. *Roadmap* Teknik Kreatifitas Pembelajaran dan Implementasinya

Roadmap Teknik-Teknik Pembelajaran dan Implementasinya									
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Eksplorasi teknik-teknik pembelajaran berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan									
					Pengembangan dan implementasi teknik-teknik pembelajaran berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan				
Pemodelan dan optimasi teknik-teknik pembelajaran berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan									
					Inovasi dan pematenan teknik-teknik pembelajaran berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan				
Kerjasama dan publikasi lokal, nasional, regional dan internasional untuk riset dan pelatihan di bidang pendidikan									

2. *Roadmap* Media Pembelajaran dan Pengembangannya:

Roadmap Media Pembelajaran dan Pengembangannya									
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Eksplorasi media-media pembelajaran berdasarkan kemajuan IPTEKS									
					Pengembangan dan implementasi media-media pembelajaran berdasarkan kemajuan IPTEKS				
Pemodelan dan optimasi media-media pembelajaran berdasarkan kemajuan IPTEKS									
					Inovasi dan pematenan media-media pembelajaran berdasarkan kemajuan IPTEKS				
Kerjasama dan publikasi nasional, regional dan internasional untuk riset, pelatihan di bidang pendidikan									

3. *Roadmap* Pembelajaran dan Apresiasi Sastra:

Roadmap Pembelajaran dan Apresiasi Sastra									
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Eksplorasi jenis sastra untuk pembelajaran bahasa pada tiap level pendidikan formal dan informal									
	Eksplorasi teknik dan media pembelajaran bahasa melalui sastra				Pengembangan dan implementasi teknik dan media pembelajaran bahasa melalui sastra				
Pemodelan dan optimasi teknik dan media pembelajaran bahasa melalui sastra									
					Inovasi dan pematenan teknik dan media pembelajaran bahasa melalui sastra				
Kerjasama dan publikasi nasional, regional dan internasional untuk riset, pelatihan di bidang pendidikan									

4. Road Map Pembelajaran dan Fenomena Bahasa

Roadmap Pembelajaran dan Fenomena Bahasa									
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Eksplorasi jenis fenomena kebahasaan dalam pembelajaran bahasa pada tiap level pendidikan formal dan informal									
					Pengayaan bahan ajar berdasarkan fenomena kebahasaan yang ditemukan pada tiap level pendidikan formal dan informal				
Kerjasama dan publikasi nasional, regional dan internasional untuk riset, pelatihan di bidang pendidikan									

5. Roadmap Budaya Lokal dan Pendidikan Karakter

Roadmap Budaya Lokal dan Pendidikan Karakter									
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Eksplorasi jenis budaya local untuk pembelajaran bahasa pada tiap level pendidikan formal dan informal									
					Pengembangan dan implementasi bahan ajar yang menggunakan budaya local untuk pembelajaran bahasa pada tiap level pendidikan formal dan informal				
Pemodelan dan optimasi teknik dan media pembelajaran bahasa melalui sastra					Inovasi dan pematenan budaya local untuk pembelajaran bahasa pada tiap level pendidikan formal dan informal				
Kerjasama dan publikasi nasional, regional dan internasional untuk riset, pelatihan di bidang pendidikan									

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN

A. Visi STKIP PGRI Ponorogo

Menjadi perguruan tinggi yang unggul dalam pengembangan ilmu pendidikan, profesi keguruan, dan ilmu pengetahuan teknologi dalam bidang bahasa dan seni yang beretika dan berkarakter. Visi itu dijabarkan dalam kerangka waktu pencapaian/periode pencapaian, sebagai berikut :

Periode pencapaian pertama (2015-2019)

Menjadi perguruan tinggi unggul yang kuat secara kelembagaan dan mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Periode pencapaian kedua (2020-2024)

Menjadi perguruan tinggi unggul yang mampu bersaing di tingkat regional dan mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Periode pencapaian ketiga (2025-2029)

Menjadi perguruan tinggi unggul yang mampu bersaing di tingkat nasional dan mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa melalui proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

B. Kebijakan Umum STKIP PGRI Ponorogo

1. Penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ditujukan untuk membangkitkan kekuatan moral dan kesadaran tentang keberadaan penciptaan alam oleh Tuhan YME dan sadar bahwa setiap kehidupan mempunyai hak untuk dihargai.
2. Proses pendidikan diarahkan agar peserta didik menjadi manusia yang berkemampuan akademik dan/atau professional yang berkualitas serta berjiwa entrepreneur.
3. Pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora dan seni diupayakan untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

C. Analisis Kondisi Saat ini

1. Riwayat Perkembangan LPPM

Sejak awal berdirinya, STKIP PGRI Ponorogo telah memberikan perhatian untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, meskipun masih terdapat kelemahan dalam hal manajemen dan tindak lanjut hasilnya. Namun seiring berjalannya waktu, tata kelola penelitian dan tindak lanjut hasilnya semakin diperbaiki. Perbaikan dalam tataran pengelolaan dimulai dengan pengesahan pendirian lembaga, yang pada awalnya bernama Lemlit Abdimas. Hal ini ditetapkan dengan Surat Keputusan ketua STKIP PGRI Ponorogo No: 349/STKIP-PGRI/F1/Po/1997, tentang pendirian lembaga. Mengiringi perkembangan kelembagaan dan tata kelola yang lebih baik, yang kemudian disempurnakan strukturnya melalui Surat keputusan Ketua STKIP PGRI Ponorogo tentang Pendirian LPPM No. 023/ STKIP-PGRI/F1/Po/2012. Keputusan ini kemudian meneguhkan eksistensi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang ada di STKIP PGRI Ponorogo.

Melalui surat keputusan tersebut, dibentuk pula struktur organisasinya, yang meliputi Ketua, sekretaris, bendahara dan staf. Hal ini didasarkan pada kebutuhan saat ini dan sumber daya yang ada. Struktur organisasi tersebut dapat sewaktu-waktu diubah jika memang dianggap perlu dan bersifat mendesak.

Dalam hal penelitian, LPPM fokus pada bidang-bidang yang telah menjadi arah kebijakan dan *roadmap* penelitian. Dengan dukungan sumber daya manusia dan pendanaan yang ada, LPPM terus mendorong terciptanya iklim penelitian yang kompetitif dan tepat guna. Semua kegiatan penelitian dan pengabdian dikoordinasikan dan/atau dilaksanakan oleh LPPM.

2. Capaian Rencana

Berdasarkan rencana strategis Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STKIP PGRI Ponorogo (LPPM STKIP PGRI PONOROGO) yang telah ditetapkan melalui SK Ketua STKIP PGRI Ponorogo, LPPM STKIP PGRI PONOROGO telah mencapai standar kelembagaan dan kinerja yang cukup baik, namun tetap perlu ditingkatkan. Hal ini ditandai oleh prestasi-prestasi sebagai berikut:

a. Daftar Publikasi Buku (tiga tahun terakhir)

No.	Nama penulis	Judul Buku	Tahun Terbit	Penerbit	ISBN
1	Dr. Sutejo, M.Hum	Senarai Pemikiran Sutejo (Menyisir Untaian Kata, Menemukan Dawai Makna)	2013	Pustaka Felicha, Yogyakarta	978-6021-96-100-1
2	Dra. Ririen Wardiani, M.Pd. (ditulis bersama Munif Chatib)	Guardian Angel: Romantika Membangun Sekolahnya Manusia	2014	Kaifa Learning Bandung	978-602-7870-154
3	Muh. Zainul Arifin, S.I.P, M.M	Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Pendidikan Karakter Bangsa	2014	Nirwana Media Jakarta	602-8298-19-0
4	Dr. Sutejo, M.Hum	Genius Menulis Artikel	2015	Tera Kata dan Spectrum Center	978-602-99494-8-3

b. Daftar publikasi jurnal (tiga tahun terakhir)

No	Nama	Tahun	Judul Artikel	Nama Jurnal/ISSN
1.	Dr. Kasnadi, M.Pd	2013	Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia (Sebuah Tinjauan dari Aspek Kurikulum)	<i>Jembatan Merah</i> , Jurnal Pembelajaran Bahasa, Balai Bahasa Surabaya
2.	Dr. Kasnadi, M.Pd	2013	Tatabahasa Transformasi Generasi	<i>Lingua Franca</i> , Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya. Program Pascasarjana UNMUH Surabaya Vol.3, No.2, ISSN: 2302-5778
3	Dr. Sutejo, M.Hum	2013	Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia (Sebuah Tinjauan dari Aspek Kurikulum)	<i>Jembatan Merah</i> , Jurnal Pembelajaran Bahasa, Balai Bahasa Surabaya ISSN:
4	Dr. Sutejo, M.Hum	2013	Alternatif Guru dalam Implementasi Kurikulum BI 2013	Jurnal Dinamika PGRI Ponorogo ISSN:
5	Dr. Kasnadi, M.Pd	2014	Pencitraan Tokoh melalui pemanfaatan bahasa dalam novel <i>Cala Ibi kaya Nukila Amal</i>	Jurnal Humaniora Kopertis VII Jatim Vol. 11 No. 1 ISSN 1693-8925
6	Arina Rohmatika, SS, M.Pd	2014	What Context Are You Into? Shifts in approaching Literary Texts	Jurnal Bahasa dan Sastra STKIP PGRI Ponorogo Vol. 1 No.1

No	Nama	Tahun	Judul Artikel	Nama Jurnal/ISSN
				ISSN: 2355-1623
7	Hestri Hurustyanti, M.Pd	2014	Teknik Pemodelan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Bahasa dan Sastra STKIP PGRI Ponorogo Vol. 1 No.1 ISSN: 2355-1623
8	Nining Dwi Astutik, M.Pd	2014	Pembelajaran Menulis Puisi dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Teknik Peta Pikiran	Jurnal Bahasa dan Sastra STKIP PGRI Ponorogo Vol. 1 No.1 ISSN: 2355-1623

c. Daftar Prosiding Seminar Nasional/Internasional (tiga tahun terakhir)

No	Nama	Judul Artikel	Waktu	Nama Forum	Penyelenggara
1	Dr. Kasnadi, M.Pd	Potret Guru Bahasa Masa Depan Berbasis Karakter	18 Mei 2013	Semnas "Memotret Guru Bahasa Masa Depan"	STKIP PGRI Ponorogo
2	Dr. Sutejo, M.Hum	Potret Guru Bahasa Masa Depan Berbasis Karakter	18 Mei 2013	Semnasl "Mempret Guru Bahasa Masa Depan"	STKIP PGRI Ponorogo
3	Dra. Ririen Wardiani, M.Pd	The Application of Multiple Intelligences-Based Teaching in SD Immersion Ponorogo	19 Desember 2013	International Seminar: The 1st Summit Meeting on Education	UIN Yogyakarta
4	Arina Rohmatika, S.S, M.Pd	What Context Are You Into? Shifts in Approaching Literary Texts	2013	International TEFL Conference	UNS
5	Elys Rahayu R. M, M.Pd	<i>Modeling before Practicing: Utilizing Case Study to Accelerate Learning in Contrastive and Error Analysis Classroom</i>	2013	International TEFL Conference	UNS
6	Elys Rahayu R. M, M.Pd	English Classroom Management: A Case Study Of	14 September 2014	TEFLIN 61 st International Conference	UNS

No	Nama	Judul Artikel	Waktu	Nama Forum	Penyelenggara
		Islamic International Primary School			
7	Adip Arifin, M.Pd (ditulis bersama Edy S., M.Pd)	Flouting the Grice's Maxims Found in Mr. Poppers' Penguins Movie	27 November 2014	Semnas PRASASTI (Pragmatik, Sastra dan Linguistik)	UNS
8	Dwi Rusela Andaninggar, M.Pd	The Application of Animated Cartoon in Teaching Writing A Study on English Education of STKIP PGRI Ponorogo	12 September 2014	International Conference on Educational Research	Indonesian Council Open Conference
9	Nining Dwi Astutik, M.Pd	Jejak Kolonialisme dalam Cerpen "Sulastri dan Empat Lelaki" Karya M. Shoim Anwar.	21 Juni 2014	Semnas Pendidikan	STKIP PGRI Pacitan
10	Dr. Kasnadi, M.Pd	Perjuangan Sosok Lesbian dalam Novel Garis Tepi Seorang Lebian Karya Herlina Tiens	21 Juni 2014	Semnas Pendidikan	STKIP PGRI Pacitan
11	Dr. Kasnadi, M.Pd (Ditulis bersama Adip Arifin, M.Pd)	Building Literatiure-based character	24 Januari 2015	International Seminar Education for Nation Character Building	STKIP PGRI Tulungagung
12	Dr. Sutejo, M.Hum (ditulis bersama Edy S., M.Pd)	Cultural Revolution: The Character Literature-based Learning	24 Januari 2015	International Seminar Education for Nation Character Building	STKIP PGRI Tulungagung
13	Suprpto, M.Pd (ditulis bersama Hestri H., M.Pd dan Cutiana W. A., M.Pd)	Kajian Sosiologi Sastra Novel De Winst Karya Afifah Afra sebagai Media Pembentukan Karakter Siswa	25 April 2015	Semnas dan Launching ADOBSI	UNS
14	Muh. Zainul Arifin, S.Ip, MM	Penguatan Ke-Indonesiaan dalam Pembelajaran	30-31 Mei 2015	Semnas Pendidikan	Unmuh Ponorogo

No	Nama	Judul Artikel	Waktu	Nama Forum	Penyelenggara
		PKN sebagai Media pendidikan Karakter			

3. Peran Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat berperan sebagai fasilitator dan Koordinator berbagai kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan dosen STKIP PGRI Ponorogo. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STKIP PGRI Ponorogo telah menunjukkan peran yang signifikan dalam kegiatan-kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat, baik yang menggunakan sumber pendanaan kegiatan dari internal maupun eksternal. Penelitian yang telah dilakukan melalui LPPM STKIP PGRI Ponorogo telah berhasil meningkatkan kesadaran pendidik akan pentingnya kegiatan penelitian. Berikut merupakan daftar kegiatan penelitian yang telah dilakukan dosen dalam tiga tahun terakhir:

a. Daftar Penelitian Dosen (2013-2015)

No	Tim Peneliti	Judul	Sumber dana	Tahun
1	Dr. Sutejo, M.Hum M. Amin Abdul Rois	Jejak Kolonialisme dalam Novel <i>Rahuvana Tattwa</i> Karya Agus Sunyoto	Hibah Kompetitif Internal	2013
2	Syamsuddin Ro'is, M.Pd	The effectiveness of Journal Writing to Increase Students' Writing Skill at the Tenth Grade students of SMAN 1 Mlarak, Ponorogo	Hibah Kompetitif Internal	2013
3	Rifa Suci Wulandari, M.Pd	Proposed Syllabus for TEYL Course for the Students of English Education Department at STKIP PGRI Ponorogo	Hibah Kompetitif Internal	2013
4	Dwi Rachmad Rusela Andaninggar., M.Pd	The Application of Animation in Teaching Writing	Hibah Kompetitif Internal	2013
5	Dwi Rachmad Rusela Andaninggar., M.Pd	The Use of Idiom in Feature Column of Jakarta Post	Hibah Kompetitif Internal	2013
6	Ruliq Suryaningsih, M.Pd	The Effectiveness of Collaborative Strategic Reading (CSR) Method to Teach Reading Viewed from Students' Self Esteem	Hibah Kompetitif Internal	2013
7	Siti Khusnul Faizah, M.Pd	Improving the Listening Skill of First Semester Student of English Department of STKIP PGRI Ponorogo through	Hibah Kompetitif Internal	2013

		Discovery Listening Technique using Podcast.		
8	Anistiya Nebilayana, S.Pd	The Use of Video to Improve the Speaking Skill of the First Semester Students of STKIP PGRI Ponorogo in the academic Year 2013/2014	Hibah Kompetitif Internal	2013
9	Dr. Kasnadi, M.Pd Dr. Sutejo, M.Hum	Menggali Nilai Kearifan Lokal dalam Babad Ponorogo Tulisan Purwowidjoyo dan Alternatifnya sebagai Bahan Ajar di Sekolah Dasar	Dikti	2014
10	Arina Rohmatika, M.Pd Syamsuddin Rois, M.Pds	Penggunaan AREL (<i>Argument, Reasoning, Evidence and Link back</i>) pada penyampaian argumen <i>English Debate</i> di <i>English Debate Club</i> STKIP PGRI Ponorogo	Dikti	2014
11	Hestri Hurustyanti, M. Pd. Cutiana Windri Astuti, M.Pd	Representasi Dunia Anak dalam Puisi-puisi Karyanya pada Harian Kompas Minggu tahun 2013	Dikti	2014
12	Dr. Kasnadi, M.Pd	Perjuangan Sosok Lesbian dalam Novel Garis Tepi Seorang Lebian Karya Herlina Tiens	Hibah Kompetitif Internal	2014
13	Adip Arifin, M.Pd	Flouting the Grice's Maxims Found in Mr. Popper's Penguins Movie	Hibah Kompetitif Internal	2014
14	Heru Setiawan, M.Pd	Analisis Wacana Berita "Tinggi, Harapan atas Kabinet" harian Kompas, Senin 7 Oktober 2014, Kajian Van Dijk	Hibah Kompetitif Internal	2014
15	Nining Dwi Astutik, M.Pd	Pembelajaran Menulis Puisi dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Teknik Peta Pikiran	Hibah Kompetitif Internal	2014
16	Edy Suprayitno, M.pd	Analisis Mitologi Jawa dalam Novel sang Nyai karya Budi Sardjono (Kajian Antropologi Sastra)	Hibah Kompetitif Internal	2014
17	Elys Rahayu R. M., M.Pd Rifa Suci Wulandari, M.Pd Adip Arifin, M.Pd	Penerapan teknik TUKRI (Tulis, Unggah, Kritisi dan Revisi) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Essay pada mahasiswa STKIP PGRI Ponorogo	Hibah Kompetitif Internal	2015
18	Dra. Siti Munifah, M.Pd Hestri Hurustyanti, M.Pd	Studi Pelacakan Alumni Program Studi PBI dan PBSI STKIP PGRI Ponorogo di Kecamatan Mirak	Hibah Kompetitif Internal	2015
19	Dr. Kasnadi, M.Pd Hestri Hurustyanti, M. Pd.	Mendokumentasikan Cerita Rakyat di Ponorogo dan Alternatifnya sebagai Pembelajaran Karakter di Sekolah Dasar	Dikti	2015
20	Dra. Ririen Wardiani, M. Pd. Dr. Sutejo, M.Hum.	Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Narasi Berbasis Penyeimbangan Fungsi Otak di Sekolah Dasar	Dikti	2015

		Kabupaten Ponorogo		
21	Dr. Sutejo, M.Hum Dr. Kasnadi, M.Pd	Menggali Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Trilogi Novel Syaikh Siti Jenar karya Agus Sunyoto dan Alternatif Pembelajarannya di Sekolah	Dikti	2015
22	Dra. Siti Munifah, M.Pd Arina Rohmatika, M. Pd.	Model Pembelajaran Kulspensi pada mata Kuliah Metode Penelitian	Dikti	2015

b. Rekapitulasi Kegiatan Penelitian (2013-2015)

No	Sumber Dana	2013		2014		2015		Jumlah	
		Rp*	Keg	Rp*	Keg	Rp*	Keg	Rp*	Keg
1	DIKTI	-	-	77	3	168	4	245	7
2	STKIP PGRI Ponorogo	24	8	12	4	6	2	42	14
Jumlah		24	8	89	7	174	6	287	21

*dalam juta rupiah

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat LPPM STKIP PGRI Ponorogo telah melakukan berbagai jenis kegiatan yang dikemas dalam berbagai bentuk kegiatan, antara lain pelatihan, workshop dan pendampingan. Berikut merupakan daftar kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dikelola oleh LPPM STKIP PGRI Ponorogo selama tiga tahun terakhir.

c. Daftar Pengabdian Masyarakat oleh Dosen (2013-2015)

No	Tim Peneliti	Judul	Sumber dana	Tahun
1	Arina Rohmatika, M. Pd. Ratri Harida, S.Pd	Workshop Pembelajaran Bahasa Inggris TK se-Kecamatan Sawoo, Kab. Ponorogo	Hibah Kompetitif Internal	2013
2	Dra. Ririen Wardiani, M. Pd. Hestri Hurustyanti, M. Pd. Cutiana Windri Astuti, M.Pd	Peningkatan Kualitas Pendidik PAUD dalam Meningkatkan TB. POSYANDU Sedap Malam dan KB Ceria Kab. Ponorogo	Dikti	2014
3	Arina Rohmatika, M. Pd. Ida Yeni R., M.Pd	Workshop Pelatihan Penulisan Surat-Menyurat Kedinasan dan Kesekretariatan bagi Sekretaris Desa di Kecamatan Sampung Kabupaten Ponorogo	Hibah Kompetitif Internal	2014
4	Dwi Rachmad R. A., M.Pd	Pelatihan Produksi dan Pemasaran Kripik Ampas Tahu	Hibah Kompetitif	2014

	Muh. Zainul, S.Ip, MM	di Kecamatan Sampung	Internal	
5	Mulyono, M.Ag Drs. Abdul Hadi	Pelatihan Khutbah Jum'at bagi Ta'mir Masjid e-Kecamatan Sampung	Hibah Kompetitif Internal	2014
6	Dr. Sutejo, M.Hum Dr. Kasnadi, M.Pd Edy Suprayitno, M.Pd Adip Arifin, M.Pd	Pelatihan Penulisan Artikel bagi Guru SD Se-Kecamatan Mlarak	Hibah Kompetitif Internal	2015
7	Mulyono, M.Ag Suprpto, M.Pd Drs. Abdul Hadi	Peningkatan Kualifikasi Guru Madrasah Diniyah Takmiliyah Se-Kecamatan Mlarak	Hibah Kompetitif Internal	2015
8	Hestri Hurustyanti, M. Pd. Cutiana Windri Astuti, M.Pd Dra. Siti Munifah, M.Pd Rifa Suci Wulandari, M.Pd	Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dari Bahan Limbah bagi Guru SD Kelas Rendah se-kecamatan kauman, ponorogo	Hibah Kompetitif Internal	2015
9	Ratri Harida, M.Pd Siti Zulaihah, M.Pd Anistiya Nebilayana, M.Pd	Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Teknik-teknik <i>Reading Comprehension</i> bagi Guru SMP dan SMA Sederajat di Kecamatan Mlarak dan Sawoo.	Hibah Kompetitif Internal	2015

Rekapitulasi jumlah pengabdian kepada masyarakat dan dana yang diterima LPPM STKIP PGRI Ponorogo 3 tahun terakhir dapat dilihat pada table berikut ini:

d. Rekapitulasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat (2013-2015)

No	Sumber Dana	2013		2014		2015		Jumlah	
		Rp*	Keg	Rp*	Keg	Rp*	Keg	Rp*	Keg
1	DIKTI	-	-	50	1	-		50	1
2	STKIP PGRI Ponorogo	3	1	12	4	12	4	27	9
Jumlah		3	1	62	5	12	4	77	10

*dalam juta rupiah

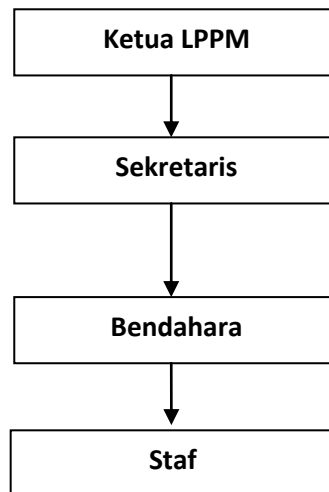
Disamping kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, LPPM STKIP PGRI Ponorogo sejak awal kelahirannya telah menjalin kerjasama dengan berbagai pihak. Beberapa Kerjasama penelitian telah dilakukan dengan:

- 1) Pemerintah daerah (melalui SKPD yang ada)
- 2) Perguruan tinggi lain
- 3) Lembaga pendidikan
- 4) Lembaga swadaya masyarakat

D. Struktur Organisasi LPPM

Secara singkat, struktur organisasi LPPM STKIP PGRI Ponorogo tercermini melalui diagram berikut.

STRUKTUR ORGANISASI
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)
STKIP PGRI Ponorogo
tahun 2015 – 2019



BAB III
GARIS BESAR RIP
LPPM STKIP PGRI PONOROGO

A. Tujuan

Tujuan ditetapkannya Rencana Induk Penelitian adalah:

1. Mengefektifkan agenda setting, formulasi, implementasi dan evaluasi kebijakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di STKIP PGRI Ponorogo.
2. Efisiensi sumber daya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di STKIP PGRI Ponorogo.
3. Eektivitas dan efisiensi pencapaian tujuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di STKIP PGRI Ponorogo.
4. Mengarahkan semua kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di STKIP PGRI Ponorogo berdasarkan roadmap dan bidang penelitian.
5. Memberikan panduan dan pertimbangan kepada *stakeholders* internal dan eksternal untuk pengajuan pelaksanaan dan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

B. Sasaran Pelaksanaan

Sesuai dengan kaidah manajemen strategi, sasaran merupakan hal-hal untuk mencapai visi yang telah ditetapkan. Sasaran dirumuskan dengan mempertimbangkan Evaluasi Diri-SWOT. Sasaran Pelaksanaan RIP STKIP PGRI Ponorogo adalah:

1. Penetapan dasar, yaitu landasan pencapaian.
2. Penentuan sumberdaya yang dibutuhkan.
3. Alokasi sumberdaya.
4. Penetapan jadwal waktu pelaksanaan.
5. Monitoring dan evaluasi

Sementara itu, subyek RIP Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STKIP PGRI Ponorogo adalah:

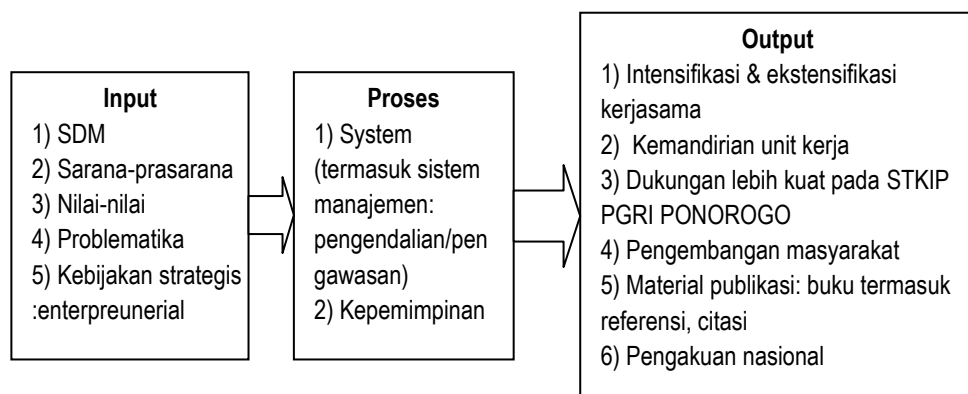
1. Pimpinan STKIP PGRI Ponorogo

2. Pimpinan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STKIP PGRI Ponorogo.
3. Dosen yang dalam waktu yang sama berperan sebagai pendidik/pengajar, peneliti dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Staf pendukung.
5. Mahasiswa.
6. Masyarakat yang juga bertindak sebagai subyek terteliti atau subyek pengabdian kepada masyarakat.

C. Strategi dan Kebijakan Unit Kerja

Strategi dan kebijakan Unit Kerja tercakup di dalamnya (1) Peta Strategi pengembangan Unit kerja (peta strategi digambarkan berdasarkan input, proses dan output); (2) Formulasi Strategi Pengembangan (didasarkan pada EVALUASI DIRI- SWOT)

Bagan 3.1: Peta Strategi pengembangan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STKIP PGRI Ponorogo



D. Formulasi Strategi

1. Peningkatan terus menerus kuantitas, kualitas dan loyalitas sumberdaya manusia termasuk alokasi waktu untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Pengembangan sarana prasarana mengikuti kebutuhan.
3. Organisasi desentralistis untuk mengedepankan akuntabilitas dan transparansi serta koordinasinya dengan LPPM.
4. Perluasan jaringan kerjasama dengan lembaga-lembaga di pusat kekuasaan, bisnis dan pusat sumber daya, misalnya lembaga-lembaga local, nasional maupun internasional.

5. Meningkatkan ekspose media massa untuk STKIP PGRI Ponorogo dan LPPM.
6. Alokasi sumberdaya untuk LPPM yang lebih besar dengan berpegang pada azas good governance.

BAB IV

PROGRAM STRATEGIS, CAKUPAN, DAN INDIKATOR KINERJA

STKIP PGRI Ponorogo, sebagai institusi Perguruan Tinggi merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari masyarakat, senantiasa dan secara terus menerus memberikan kontribusi terhadap penyelesaian masalah pendidikan baik dalam penyediaan sumberdaya manusia dan teknologi melalui tri darma perguruan tinggi. Sesuai dengan Pola Ilmiah pokok STKIP PGRI Ponorogo yang fokus pada pendidikan maka peran STKIP PGRI Ponorogo dalam pendidikan nasional khususnya di masyarakat adalah relevan dan strategis. Salah satu strategi dalam mencapai yang akan menjadi salah satu fokus STKIP PGRI Ponorogo program pengembangan pendidikan lokal dengan cara sebagai berikut:

A. Pengembangan teknik kreatifitas pembelajaran dan implementasinya.

Pengembangan teknik-teknik kreatifitas pembelajaran dan implementasinya ditujukan untuk peningkatan mutu kegiatan belajar dan pembelajaran terutama dalam pendidikan formal dan informal terutama di kabupaten Ponorogo.

Sasaran yang ingin dicapai adalah adanya inovasi penerapan teknik-teknik kreatifitas pembelajaran dan implementasinya untuk peningkatan efektifitas kegiatan belajar pembelajaran

1. Cakupan kegiatan penelitian yang telah dan akan dilaksanakan meliputi:

- 1.1 Eksplorasi teknik-teknik kreatifitas pembelajaran dan implementasinya berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan
- 1.2 Pengembangan dan implementasi teknik-teknik kreatifitas pembelajaran dan implementasinya berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan
- 1.3 Pemodelan dan optimasi teknik-teknik kreatifitas pembelajaran dan implementasinya berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan

- 1.4 Inovasi teknik-teknik kreatifitas pembelajaran dan implementasinya berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan

2. Indikator keberhasilan kegiatan ini adalah:

- 2.1 Meningkatnya mutu pendidikan di kabupaten Ponorogo
- 2.2 Meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap pendidikan
- 2.3 Meningkatnya jumlah publikasi, paten dan prototype teknik-teknik kreatifitas pembelajaran dan implementasinya yang inovatif

B. Pengembangan Media Pembelajaran dan Impementasinya

Pengembangan media pembelajaran dan pengembangannya ditujukan untuk peningkatan mutu kegiatan belajar dan pembelajaran terutama dalam pendidikan formal dan informal terutama di kabupaten Ponorogo.

Sasaran yang ingin dicapai adalah adanya inovasi penerapan media pembelajaran dan pengembangannya untuk peningkatan efektifitas kegiatan belajar pembelajaran

1. Cakupan kegiatan penelitian yang telah dan akan dilaksanakan meliputi:

- 1.1 Eksplorasi media pembelajaran dan pengembangannya berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan
- 1.2 Pengembangan dan implementasi media pembelajaran dan pengembangannya berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan
- 1.3 Pemodelan dan optimasi media pembelajaran dan pengembangannya berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan
- 1.4 Inovasi media pembelajaran dan pengembangannya berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan

2. Indikator keberhasilan kegiatan ini adalah:

- 2.1 Meningkatnya mutu pendidikan di kabupaten Ponorogo
- 2.2 Meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap pendidikan
- 2.3 Meningkatnya jumlah publikasi, paten dan prototype media pembelajaran dan pengembangannya yang inovatif

C. Pengembangan Pembelajaran dan Apresiasi Sastra

Pengembangan pembelajaran dan apresiasi sastra ditujukan untuk peningkatan mutu kegiatan belajar dan pembelajaran terutama dalam pendidikan formal dan informal terutama di kabupaten Ponorogo.

Sasaran yang ingin dicapai adalah adanya inovasi penerapan pembelajaran dan apresiasi sastra untuk peningkatan efektifitas kegiatan belajar pembelajaran.

1. Cakupan kegiatan penelitian yang telah dan akan dilaksanakan meliputi:

- 1.1 Eksplorasi pembelajaran dan apresiasi sastra berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan
- 1.2 Pengembangan dan implementasi pembelajaran dan apresiasi sastra berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan
- 1.3 Pemodelan dan optimasi pembelajaran dan apresiasi sastra berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan
- 1.4 Inovasi pembelajaran dan apresiasi sastra berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan

2. Indikator keberhasilan kegiatan ini adalah:

- 2.1 Meningkatnya mutu pendidikan di kabupaten Ponorogo
- 2.2 Meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap pendidikan
- 2.3 Meningkatnya jumlah publikasi, paten dan prototype pembelajaran dan apresiasi sastra yang inovatif

D. Pengembangan Pembelajaran dan Fenomena Bahasa

Pengembangan pembelajaran dan fenomena bahasa ditujukan untuk peningkatan mutu kegiatan belajar dan pembelajaran terutama dalam pendidikan formal dan informal terutama di kabupaten Ponorogo.

Sasaran yang ingin dicapai adalah adanya inovasi penerapan pembelajaran dan fenomena bahasa untuk peningkatan efektifitas kegiatan belajar pembelajaran.

1. Cakupan kegiatan penelitian yang telah dan akan dilaksanakan meliputi:

- 1.1 Eksplorasi pembelajaran dan fenomena bahasa berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan
- 1.2 Pengembangan dan implementasi pembelajaran dan fenomena bahasa berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan
- 1.3 Pemodelan dan optimasi pembelajaran dan fenomena bahasa berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan
- 1.4 Inovasi pembelajaran dan fenomena bahasa berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan

2. Indikator keberhasilan kegiatan ini adalah:

- 2.1 Meningkatnya mutu pendidikan di kabupaten Ponorogo
- 2.2 Meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap pendidikan
- 2.3 Meningkatnya jumlah publikasi, paten dan prototype pembelajaran dan fenomena bahasa yang inovatif

E. Pengembangan Budaya Lokal dan Pendidikan Karakter

Pengembangan budaya lokal dan pendidikan karakter ditujukan untuk peningkatan mutu kegiatan belajar dan pembelajaran terutama dalam pendidikan formal dan informal terutama di kabupaten Ponorogo.

Sasaran yang ingin dicapai adalah adanya inovasi penerapan budaya lokal dan pendidikan karakter untuk peningkatan efektifitas kegiatan belajar pembelajaran.

1. Kegiatan penelitian yang telah dan akan dilaksanakan meliputi:

- 1.1 Eksplorasi budaya lokal dan pendidikan karakter berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan
- 2.2 Pengembangan dan implementasi budaya lokal dan pendidikan karakter berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan
- 2.3 Pemodelan dan optimasi budaya lokal dan pendidikan karakter berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan
- 2.4 Inovasi budaya lokal dan pendidikan karakter berdasarkan pendekatan-pendekatan pembelajaran yang banyak digunakan

2. Indikator keberhasilan kegiatan ini adalah:

- 2.1 Meningkatnya mutu pendidikan di kabupaten Ponorogo
- 2.2 Meningkatnya kesadaran masyarakat terhadap pendidikan
- 2.3 Meningkatnya jumlah publikasi, paten dan prototype budaya lokal dan pendidikan karakter yang inovatif

BAB V

PENUTUP

Dengan disusunnya Rencana Induk Penelitian ini diharapkan dapat memberikan arah pelaksanaan kegiatan penelitian yang jelas dan konsisten. Ucapan terimakasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berpartisipasi hingga tersusunnya Rencana Induk Penelitian STKIP PGRI Ponorogo, baik melalui komunikasi lisan maupun tertulis.



SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
STKIP PGRI PONOROGO

Status: Terakreditasi

Jalan Ukel no. 39 Telp./Fax (0352) 481841-485809 Ponorogo 63491

e-mail: stkipgripo@yahoo.co.id

SURAT KEPUTUSAN

Nomor: 030/STKIP-PGRI/F1/Po/2015

Tentang

**PENETAPAN RENCANA INDUK PENELITIAN (RIP) 2015-2024
STKIP PGRI PONOROGO**

- Menimbang:
- a. bahwa sebagai institusi pendidikan tinggi, STKIP PGRI Ponorogo berkewajiban untuk menjunjung tinggi dan melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang meliputi Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat.
 - b. dalam menghadapi perkembangan dan dinamika kemajuan zaman, STKIP PGRI Ponorogo perlu menyusun dan menetapkan suatu rencana induk penelitian yang mewadahi penelitian-penelitian internal dengan orientasi dan arah kebijakan yang tepat.
 - c. guna merealisasikan tujuan sebagaimana disebut pada butir a dan b dipandang perlu menetapkan Rencana Induk Penelitian (RIP) yang digunakan sebagai cetak biru arah kebijakan penelitian di lingkungan STKIP PGRI Ponorogo.
 - d. sehubungan dengan butir c diatas perlu diterbitkan Keputusan Ketua STKIP PGRI Ponorogo tentang Penetapan Rencana Induk Penelitian STKIP PGRI Ponorogo tahun 2015-2024

- Mengingat:
1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sisdiknas;
 2. Undang-undang No. 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
 3. Undang-undang No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan tinggi;
 4. Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi;
 5. Statuta STKIP PGRI Ponorogo
 6. Rencana Induk Pengembangan (RIP) STKIP PGRI Ponorogo 2008-2033
 7. Rencana Strategis (Renstra) STKIP PGRI Ponorogo 2008-2012
 8. Hasil Keputusan Rapat Pimpinan dan Fungsiaris STKIP PGRI Ponorogo pada tanggal 3 November 2014

MEMUTUSKAN:

Menetapkan:

- Pertama : Mengesahkan Rencana Induk Penelitian (RIP) STKIP PGRI Ponorogo tahun 2015-2024 yang telah disusun oleh Tim Penyusun yang sudah ditetapkan melalui surat Keputusan Ketua STKIP PGRI Ponorogo Nomor 543/STKIP-PGRI/F1/Po/2014, tertanggal 29 November 2014.
- Kedua : Menetapkan Rencana Induk Penelitian (RIP) STKIP PGRI Ponorogo tahun 2015-2024 untuk digunakan sebagai rujukan segala jenis penelitian yang akan dilaksanakan oleh dosen.
- Ketiga : Keputusan penetapan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 31 Desember 2024, dengan catatan apabila di kemudian hari ditemukan kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Ponorogo
Pada tanggal : 16 Januari 2015

Ketua,



Dr. Kasnadi, M.Pd
NIP. 19620313 199003 1 002

Tembusan Kepada Yth.:

1. Ketua PPLP PT PGRI Ponorogo
2. Ketua Senat STKIP PGRI Ponorogo
3. Pembantu Ketua I, II, III
4. Kaprodi PBSI dan PBI
5. Kepala BAU, BAAK dan UPT